

El éxito de su hijo/a en el kindergarten comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Aa Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Demostrar comportamientos de lectura como: seguir las palabras en una página de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo; sostener un libro en la forma correcta; y darles vuelta a las páginas mientras usted lee.
- + Reconocer el nombre y el sonido de todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.
- + Identificar, segmentar, y manipular los sonidos en una palabra de una sílaba (el sonido inicial en mop es “m”, los sonidos en cat son “k” “ă” “t”, si usted cambia la “n” en nap a “m,” usted entonces tiene map).
- + Leer fácilmente a nivel de kindergarten y reconocer las palabras que se ven comúnmente, como and, the, two, o my, así como palabras de una sílaba como pan, tin, lap, o sip.

+ - x ÷ Matemáticas

- + Contar el número de objetos en un grupo y comparar las cantidades de dos grupos de objetos.
- + Entender que la suma o adición significa juntar cosas y sumarlas y entender que la resta o substracción significa desbaratar y restar de.
- + Contar a 100 de uno en uno y de 10 en 10.
- + Resolver problemas de palabras para sumar y restar hasta el número 10 usando objetos o haciendo dibujos.

Cosas divertidas para hacer en casa

Lea con su hijo/a por lo menos 20 minutos cada día. Siga las palabras en la página con su dedo. Pídale a su hijo/a que le explique sus partes favoritas del cuento.

Haga que su hijo/a use un dedo para trazar una letra mientras dice el nombre y el sonido de la letra. Haga esto sobre papel, en arena, o en un plato con azúcar.

Escriba cuentos con su hijo/a. Haga que su hijo/a haga un dibujo y después que le dicte a usted la oración que vaya con el dibujo.

Haga que su hijo/a cuente artículos que puedan encontrarse alrededor de la casa. Por ejemplo, ¿cuántos interruptores de luz hay en la casa? ¿Cuántos zapatos hay en su closet? ¿Cuántos tenedores hay en el cajón?

Pídale a su hijo/a que cuente grupos de objetos alrededor de la casa y que identifique qué grupo tiene más, menos, o la misma cantidad de objetos. Por ejemplo, ¿hay más crayolas o marcadores en la caja? ¿Tiene usted más libros o animales de peluche? ¿Cuántos más?

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.