

El éxito de su hijo/a en high school comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Mientras su hijo/a comienza a asistir a high school, debería haber mayor enfoque en el aprendizaje y en refinar las habilidades que serán necesarias para el éxito en programas de capacitación para la carrera, colegios comunitarios, universidades, y en última instancia la fuerza laboral. Su hijo/a necesitará aprender a pensar en forma crítica, a trabajar en colaboración, resolver problemas, y comunicarse efectivamente.

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Aa Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Leer cuidadosa y críticamente para determinar exactamente qué es lo que dice un texto y poder sacar deducciones (conclusiones) del mismo; poder resumir efectiva y precisamente ideas complejas que se encuentran en varios tipos de texto.
- + Analizar las relaciones de los detalles y la evidencia que se encuentran en una variedad de tipos de textos (tanto de ficción como informativos) y explicar cómo es que la organización del razonamiento (causa y efecto, comparación y contraste, ejemplificación, etc.) apoya la idea o el propósito principal.
- + Analizar y explicar, tanto verbalmente como por escrito, cómo es que dos o más textos consideran temas o tópicos similares a fin de desarrollar el conocimiento o de comparar y contrastar los enfoques que toman los autores.
- + Producir escritos claros y coherentes en los cuales el desarrollo, la organización, y el estilo son apropiados y efectivos para varias tareas, propósitos, y públicos.
- + Usar la tecnología, incluyendo a la Internet, para producir y publicar escritos e interactuar y colaborar con otros para una variedad de propósitos, usando el estilo y formato apropiados.
- + Desarrollar y organizar ideas complejas al analizar y seleccionar la evidencia más significativa y relevante de una variedad de fuentes digitales e impresas que sean apropiadas para la tarea, el propósito, o el público específicos.

+ - x ÷ Matemáticas

- + Forjar un argumento factible para justificar un método de solución.
- + Interpretar, crear, y evaluar expresiones algebraicas para resolver tanto problemas matemáticos como del mundo real.
- + Aplicar los conceptos de área, área superficial, y volumen para resolver tanto problemas matemáticos como del mundo real.
- + Razonar cuantitativamente y usar unidades para guiar la solución de problemas de varios pasos.
- + Construir y comparar modelos lineales, cuadráticos, racionales, y exponenciales, y resolver problemas usando modelos.
- + Sacar deducciones y justificar conclusiones de encuestas muestra, experimentos, y estudios de observación.
- + Entender la probabilidad y sus principios para interpretar la información y aplicarlos en situaciones cotidianas.
- + Entender las conexiones entre los conceptos geométricos y algebraicos.
- + Interpretar, crear, y entender pruebas geométricas y algebraicas.
- + Entender conceptos en transformaciones, congruencia, similitudes, y trigonometría.

Manteniéndose envuelto/a en la educación de su hijo/a

Mientras sus hijos van creciendo, es crítico que usted continúe participando en su educación. Mientras que es posible que usted no pueda ayudar con una tarea específica de las labores escolares, usted puede continuar envolviéndose, haciendo preguntas y asegurándose de que su estudiante esté completando su trabajo a tiempo. Aquí están algunos ejemplos de las preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

1. Pláticame sobre tu tarea.
2. ¿Cuándo debes entregarla?
3. ¿Cómo te sentiste con respecto a esta tarea? ¿Qué estás encontrando más desafiante?
4. ¿Tienes las herramientas y los recursos que necesitas para completar tu tarea?
5. ¿Qué habilidades estás aprendiendo a través de esta tarea que te ayudarán a tener éxito en el futuro?
6. ¿Puedo ver tu proyecto terminado?

Preguntas qué hacer al/la maestro/a o asesor/a de su hijo/a

1. ¿Mi hijo/a está asistiendo a clases regularmente y a tiempo?
2. ¿Puedo ver ejemplos de su trabajo asignado?
3. ¿Mi estudiante va en buen camino para completar esta clase exitosamente?
4. ¿Mi estudiante tiene un Plan de Acción para la Educación y la Carrera “ECAP” (por sus siglas en inglés)?
5. ¿Mi estudiante está progresando lo suficientemente hacia sus metas académicas?
6. ¿Mi estudiante va en buen camino para graduarse preparado/a para el colegio, la universidad y una carrera profesional?

PLANEACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

Usted tiene grandes sueños para sus hijos: un título universitario, una casa, una magnífica carrera. Ayúdelos a alcanzar sus metas animándolos a visitar el sitio web CreateYourNext.org, una aplicación interactiva en la cual los estudiantes pueden explorar carreras y mantenerse en buen camino desde el 8º grado hasta high school.



Visite ExpectMoreArizona.org para recursos adicionales y para inscribirse para recibir información para ayudar a su hijo/a a tener éxito.



Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar. Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.