

El éxito de su hijo/a en el octavo grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

Aa Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Determinar la idea central de un pasaje y analizar su desarrollo a través del curso del texto, incluyendo su relación con ideas o eventos de apoyo.
- + Comparar y contrastar la estructura (organización) de dos o más textos y analizar cómo contribuyen las distintas estructuras al significado.
- + Analizar el punto de vista o el propósito del autor en un texto y analizar cómo reconoce el autor los puntos de vista o la evidencia conflictiva.
- + Determinar el significado de las palabras que no conozca, y que las use hablando y escribiendo todos los días.

+ - x ÷ Matemáticas

- + Entender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales (Las relaciones proporcionales son relaciones entre dos proporciones iguales. Por ejemplo, si las naranjas se venden en una bolsa de 5 por \$2, la proporción de naranjas a su costo es de 5:2 ó 5/2).
- + Entender y aplicar la Teoría de Pitágoras ($a^2 + b^2 = c^2$).
- + Usar ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar, y resolver una variedad de problemas.
- + Resolver problemas matemáticos y del mundo real envolviendo el volumen de cilindros, conos, y esferas.

Cosas divertidas para hacer en casa

Practiquen midiendo el perímetro de artículos de uso común en el hogar, como marcos de pinturas, y practiquen calculando el área de varias habitaciones en su hogar.

Pídale a su estudiante que investigue el periódico (ya sea en papel o la versión en línea) y encuentre ejemplos de artículos que estén basados en hechos (artículo noticioso) y aquellos que estén basados en la opinión (editorial). Pídale a su hijo/a que analice el lenguaje para determinar la diferencia entre los dos textos.

Haga que su hijo/a escriba la letra de su canción favorita. Pídale que busque la definición de cualquier palabra que no conozca y anímele para que incorpore las palabras nuevas en su vocabulario.

Comience a hablar con su estudiante sobre sus aspiraciones de una carrera profesional y pregúntele qué cree que necesitará hacer para lograr sus metas. Anime a su hijo/a para que visite el sitio CreateYourNext.org, una herramienta interactiva de planeación para el colegio, la universidad y una carrera, la cual le ayudará a planear para educación adicional o capacitación después de high school.

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.