

# El éxito de su hijo/a en el quinto grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



## ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

### **Aa** Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Leer cuidadosamente para encontrar las ideas principales y los detalles de apoyo en una variedad de textos.
- + Determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar cómo están siendo apoyadas por los detalles clave.
- + Analizar cómo es que los rasgos de la personalidad del personaje influyen las acciones del personaje. Poder predecir las acciones del personaje.
- + Producir, ampliar, y cambiar oraciones simples, compuestas, y complejas cuando escribe. (Una oración compleja está compuesta por una cláusula independiente y una o más cláusulas dependientes conectadas a ella. Las cláusulas dependientes no pueden ser oraciones independientes.)

### **+ - x ÷** Matemáticas

- + Entender el valor del lugar con mayor énfasis en decimales y fracciones.
- + Demostrar confianza sumando, restando, y multiplicando números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar (juego de reglas) y otras estrategias de valor del lugar.
- + Resolver problemas de palabras usando suma, resta, multiplicación, y división con decimales.
- + Resolver problemas con fracciones, con distintos denominadores.
- + Entender lo que significa el volumen y cómo resolver para obtener el volumen de prismas rectangulares (artículos como una caja de cereal o una caja de Kleenex).

## Cosas divertidas para hacer en casa

**Anime a su hijo/a a escribir una carta** convincente a un miembro de la familia, a un/a maestro/a o a un oficial electo sobre un tema por el cual sienta gran pasión. Haga que incluya los hechos para apoyar su posición.

**Pídale a su hijo/a que le diga qué unidad de medida debería usar** para medir distintos objetos (Por ejemplo: una mesa de la cocina, la leche en un vaso, o la distancia de un cuarto al otro).

**Haga con su hijo/a una lista de compras de comestibles.** Encuentre los precios en los anuncios de los supermercados. Pídale a su hijo/a que calcule la cantidad total de dinero que necesitarán para completar su lista de compras.

**Pídale a su hijo/a que sume las edades** de todos los adultos en su familia y que sume las edades de todos los niños en su familia. Divida la cantidad total por el número de miembros de la familia para encontrar la edad promedio de su familia.

**Hágale notar dónde ve usted y usa fracciones diariamente** (Por ejemplo: la hora del día, dinero, medidas, y música).

*Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.*

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en [ArizonaAimsHigher.org](http://ArizonaAimsHigher.org).