

El éxito de su hijo/a en el segundo grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

El año próximo es fundamental para su hijo/a. Asegurar que su hijo/a esté leyendo al nivel del grado para el final del tercer grado ayudará a proveerle las bases que necesita para su éxito académico futuro. Ahora es el momento en el cual usted debe hablar con el/la maestro/a de su hijo/a para asegurarse de que su hijo/a esté leyendo al nivel del grado, y si no es así, infórmese qué puede usted hacer para ayudarle.

Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Usar fónica (igualando las letras y los sonidos) y análisis de palabras para determinar el significado de las palabras que no conoce cuando se agrega un prefijo o un sufijo (happy/unhappy; pain/painful) en la lectura o escritura.
- + Leer fácilmente libros apropiados para su grado – leyendo la mayoría de las palabras correctamente (precisión), con una velocidad normal (automaticidad), y como si estuviera contado un cuento (prosodia).
- + Usar elementos de gramática (sustantivos, verbos, preposiciones, adjetivos, adverbios, y conjunciones) para producir, ampliar y cambiar oraciones simples y compuestas cuando escribe. (Las oraciones compuestas son dos oraciones simples unidas por una conjunción, como y, o, o pero.)

Matemáticas

- + Entender lo que significan los distintos dígitos en un número de tres dígitos. Los estudiantes aprenden que 140 puede ser 1 ciento y 4 dieces, ó 14 dieces, ó 140 unos.
- + Sumar y restar números hasta 1,000.
- + Resolver problemas de palabras de uno o dos pasos, sumando o restando números hasta el 100.
- + Medir el largo de un objeto en pulgadas, pies, centímetros, o metros.

Cosas divertidas para hacer en casa

Ayude a cultivar el interés de su hijo/a en la lectura. Visite su biblioteca local y anime a su hijo/a a seleccionar los libros que le interesen. Mientras su hijo/a lee, hágale preguntas como: “¿Por qué respondió o actuó de la manera en la que lo hizo el personaje en la historia?”

Haga que su hijo/a escriba un párrafo de resumen sobre el cuento que leyó.

Pídale que escriba una declaración, dos oraciones con detalles de apoyo, y una oración de conclusión.

Seleccione una nueva palabra de vocabulario de uno de los libros que usted le esté leyendo a su hijo/a.

Hable sobre lo que significa la palabra y haga una oración con la nueva palabra. Trate de usar la palabra otra vez esa semana.

Calcule y mida las longitudes de objetos del hogar en pulgadas y centímetros.

Practique matemáticas mentales en el auto con su hijo/a. Por ejemplo, hay 24 dulces en un tazón y 17 dulces en otro tazón. ¿Cuántos dulces hay en total?

Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en ArizonaAimsHigher.org.



Visite ExpectMoreArizona.org para recursos adicionales y para inscribirse para recibir información para ayudar a su hijo/a a tener éxito.