

# El éxito de su hijo/a en el primero grado comienza con usted.

Con los maestros de su hijo/a, usted desempeña el papel más importante apoyando su educación. Infórmese qué está aprendiendo su hijo/a este año y cómo puede usted hacer de su educación una prioridad importante en el hogar.



## ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a este año?

Abajo están algunas cosas clave que su hijo/a estará aprendiendo este año. Use esta lista con el/la maestro/a de su hijo/a para establecer metas y asegurar que vaya en camino al éxito.

### **Aa** Artes del Idioma Inglés y Alfabetismo

- + Usar fónica (igualando las letras y los sonidos) para descifrar las palabras que no conozca cuando lea y escriba.
- + Usar elementos de gramática (sustantivos, verbos, preposiciones, adjetivos, adverbios, y conjunciones) para producir y ampliar oraciones simples y compuestas (dos oraciones simples unidas por una conjunción, como y, o, o pero).
- + Leer fácilmente libros apropiados para su grado, incluyendo palabras de una a dos sílabas y palabras compuestas.
- + Preguntar y contestar preguntas sobre personajes, entornos, o secuencias; describir la idea principal y detalles clave en un cuento u otro texto informativo (biografías, libros de texto, periódicos, revistas, libros sobre cómo hacerlo usted mismo, etc.).

### **+ - x ÷** Matemáticas

- + Entender que los números se pueden separar en grupos de valores de la posición de dieces y unos. Por ejemplo, 29 puede ser 2 dieces y 9 unos, ó 1 diez y 19 unos, ó 29 unos.
- + Sumar y restar números del 1 al 100 usando objetos, dibujos o estrategias basándose en el valor de la posición.
- + Usar la suma y resta para resolver problemas de palabras usando los números del 1 al 20.

## Cosas divertidas para hacer en casa

**Hable con su hijo/a.** Anímele para que le explique algo que hizo, o algún juego que jugó durante el día escolar.

**Lea con su hijo/a por lo menos 20 minutos cada día y ayúdele a decir en voz alta las palabras.** Hágle preguntas sobre el libro, como, "¿De qué se trató el cuento?" "Dime, ¿qué crees tú que es la parte más importante de la historia y por qué?" Busque en su escuela o en la biblioteca de su comunidad libros apropiados para su hijo/a.

**Elija una palabra del cuento** y haga que su hijo/a le diga otras palabras que comiencen con el mismo sonido.

**Pregúntele a su hijo/a todas las distintas formas en las que se puede hacer un número.** Por ejemplo, 19 puede ser  $10 + 9$ ,  $8 + 11$ ,  $20 - 1$ ,  $10 + 4 + 5$ .

**Trabajen juntos para escribir y resolver problemas de palabras de sumas y restas.** Por ejemplo, Abby tiene 6 galletas y Jeff tiene 11 galletas. ¿Cuántas galletas tienen en total? ¿Cuántas galletas más tiene Jeff que Abby?

*Nota: Cada niño o niña se desarrolla a su propio paso. Estas expectativas están basadas en los estándares académicos actuales de Arizona que los estudiantes deberían haber dominado para el final de cada año escolar.*

Si usted tiene una pregunta específica sobre los estándares para el nivel del grado, por favor comuníquese con el/la maestro/a de su hijo/a. Hay una lista completa de estándares académicos en [ArizonaAimsHigher.org](http://ArizonaAimsHigher.org).